Los talleres presenciales serán los siguientes:

Artes Visuales, el martes 20 de octubre, de 9 a 12, se desarrollará el taller “Rescatando tecnologías analógicas para crear, en la era digital”, a cargo de María Jesús Álvarez. La propuesta invita a recuperar y explorar tecnologías y procedimientos analógicos como herramientas para la creación artística en el contexto contemporáneo.
Inscripción: https://n9.cl/swjwar

Lenguaje Audiovisual , el martes 20 de octubre, de 14 a 17, tendrá lugar el taller “Foto a foto: el Stop Motion como herramienta de juego, expresión y enseñanza”, a cargo de Marina Lisuasain, realizadora audiovisual. El espacio propone explorar el Stop Motion como recurso para el juego, la expresión y el desarrollo de experiencias de enseñanza.
Inscripción: https://forms.gle/Jku1T73exZEj7k7L6

Danza , el martes 20 de octubre, de 9 a 12, se realizará el taller “Entre Líneas, Tríos y Ríos: cuerpo, creatividad y comunicación”, a cargo de Déborah Kalmar y María Elena Vázquez, profesoras de Danza y Expresión Corporal. La propuesta abordará el cuerpo y el movimiento como herramientas para la creatividad, la comunicación y la construcción de experiencias artísticas. Inscripción: https://forms.gle/BAL6MGgdVZF9nTTH7

Música , el martes 20 de octubre, de 14 a 17, se desarrollará el taller “Itinerarios Didácticos en Educación Musical: Curaduría, construcción de experiencias y su impacto en la formación integral”, a cargo de María de Leonardis, educadora musical y compositora. El taller permitirá reflexionar sobre el diseño y la selección de experiencias musicales y su aporte a la formación integral de los estudiantes.
Inscripción: https://forms.gle/i5gbUCNYppNsqf8J9

Teatro , el martes 20 de octubre, de 9 a 12, se dictará el taller “Contenido teatral, experiencia teatral y aprendizaje teatral: aportes para la didáctica específica de la enseñanza del teatro”, a cargo de Daniela Osella. El espacio abordará diferentes dimensiones de la experiencia teatral y su relación con las prácticas de enseñanza.
Inscripción: https://forms.gle/mZLjbvvTZ7BmyxgV7